

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via Nicosia, 2 - ENNA - tel. 0935/500924

C.F.: 80006370862 - Codice Meccanografico: ENIS004004 - C.U.: UFSU9Z

e-mail: enis004004@istruzione.it - Web: www.iisenna.edu.it - P.E.C. enis004004@pec.istruzione.it

Aggiornamento al POF

GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ IN DAD

Nell'ambito della Didattica a Distanza, occorre operare un cambio di paradigma in merito al concetto di valutazione, contestualizzato nel vissuto degli studenti obbligati ad affrontare l'attuale situazione e considerare il processo di apprendimento, il comportamento e l'acquisizione delle competenze degli studenti, mai distaccato da tale particolare contesto nuovo ed imprevisto.

La valutazione acquisisce soprattutto una dimensione formativa relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, più che una dimensione sommativa. La valutazione rappresenta, quindi, una sintesi che tiene conto della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio, considerato che nelle condizioni di emergenza attuali, l'attività didattica, che di per sé dovrebbe essere multicanale, segue invece l'unico canale disponibile, ovvero quello a distanza con l'uso di risorse e strumenti digitali.

Pertanto, la valutazione deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente spesso si trova ad operare.

Ne consegue che le griglie e gli strumenti di valutazione, deliberati nell'ambito del PTOF 2019-2022 dell'Istituto, sono integrati, con la seguente griglia che tiene conto degli elementi sopra esposti:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via Nicosia, 2 - ENNA - tel. 0935/500924

C.F.: 80006370862 - Codice Meccanografico: ENIS004004 - C.U.: UFSU9Z

e-mail: enis004004@istruzione.it - Web: www.iisenna.edu.it - P.E.C. enis004004@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ REALIZZATE ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
AUTONOMIA	L'alunno usa in <i>modo efficace e personale</i> gli strumenti e i materiali didattici forniti. Riesce ad <i>operare senza difficoltà</i> a livello metacognitivo, motivando le proprie argomentazioni. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali. Si esprime con un linguaggio ricco e corretto.	9-10
	L'alunno applica le conoscenze complete in modo autonomo per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. Riesce ad operare a livello metacognitivo se guidato. Utilizza correttamente le conoscenze per portare a termine problemi o compiti assegnati. L'esposizione è quasi sempre personale, il linguaggio è corretto ed appropriato.	7-8
	L'alunno applica le conoscenze essenziali per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio, per risolvere in modo essenziale problemi o compiti assegnati. A volte ha bisogno di essere guidato. Espone gli argomenti in maniera spesso mnemonica ma sostanzialmente corretta. Il linguaggio è semplice ed essenziale.	6
	L'alunno possiede una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso, ripete talvolta mnemonicamente i contenuti nel tentativo di effettuare semplici analisi e sintesi di argomenti di studio e per risolvere problemi o compiti assegnati. Non è del tutto autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.	insufficiente
PARTECIPAZIONE	Partecipa con interventi costruttivi all'interazione online. Svolge le esercitazioni in maniera puntuale.	9-10
	Partecipa alle interazioni online con interventi adeguati.	7-8
	Partecipa alle interazioni online se sollecitato dal docente. I suoi interventi non sono sempre adeguati.	6
	L'alunno, pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni online, con interventi scarsamente o per niente adeguati.	Insufficiente
RELAZIONE	Interagisce con docente e compagne/i in modo collaborativo e propositivo.	9-10
	Interagisce con docente e compagne/i in modo quasi sempre collaborativo e propositivo.	7-8
	Interagisce con docente e compagne/i se sollecitato, in modo non sempre collaborativo e propositivo.	6
	L'alunno, pur se sollecitato alla relazione, non interagisce o lo fa in maniera minima.	insufficiente

RESPONSABILITÀ	L'alunno è presente alle attività. Svolge le esercitazioni in maniera scrupolosa. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.	9-10
	L'alunno è quasi sempre presente alle attività. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste.	7-8
	L'alunno non è sempre presente alle attività. Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. A volte non rispetta le scadenze previste.	6
	L'alunno è spesso assente alle attività pur essendo fornito della strumentazione tecnologica necessaria. Non porta a termine le consegne ricevute.	insufficiente
PERCORSO GLOBALE DI COSTRUZIONE DELLE CONOSCENZE	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera autonoma, originale e personale. È in grado di effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio, risolvere problemi o compiti assegnati tramite operazioni a livello cognitivo e metacognitivo senza difficoltà.	9-10
	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera personale pur rimanendo legato al libro di testo. È in grado di effettuare operazioni a livello metacognitivo.	7-8
	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera essenziale o abbastanza mnemonica e, anche se guidato, non è sempre in grado di effettuare operazioni a livello metacognitivo.	6
	L'alunno non rielabora i contenuti disciplinari o lo fa in maniera poco coerente e frammentaria.	insufficiente

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via Nicosia, 2 - ENNA - tel. 0935/500924

C.F.: 80006370862 -Codice Meccanografico: ENIS004004 - C.U.: UFSU9Z

e-mail: enis004004@istruzione.it - Web: www.iisenna.edu.it - P.E.C. enis004004@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S 2019/2020

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO (competenze di cittadinanza)	LIVELLO DI COMPORTAMENTO	VOTO
L'alunno/a 1.utilizza in maniera pienamente corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola; 2.rispetta completamente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; 3.frequenta con rilevante assiduità le lezioni (assenze minime minori del 10%); 4.rispetta pienamente gli orari di funzionamento; 5.sa riconoscere pienamente il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni.	ESEMPLARE	10
L'alunno/a 1. utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola; 2. rispetta attentamente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; 3. frequenta con assiduità le lezioni (assenze minime: 10-12%); 4. rispetta completamente gli orari di funzionamento 5. sa riconoscere completamente il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni.	OTTIMO	9
L'alunno/a 1. utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola; 2. rispetta molto il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; 3. frequenta con regolarità le lezioni (assenze saltuari: 13-16%); 4. rispetta molto gli orari di funzionamento; 5. sa riconoscere molto il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni.	BUONO	8
L'alunno/a 1. utilizza non sempre in modo corretto il materiale e le strutture della scuola; 2. talvolta rispetta il regolamento; riceve richiami verbali occasionali e/o ha a suo carico richiamo/i scritto/i; 3. frequenta con abbastanza regolarità le lezioni (assenze rilevanti :17-20%); 4. rispetta abbastanza gli orari di funzionamento (5. sa riconoscere abbastanza il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni	DISCRETO	7
L'alunno/a 1. utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture della scuola. 2. spesso non rispetta il regolamento; riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico richiamo/i scritto/i. 3. frequenta con poca regolarità le lezioni (assenze: 21-25%); 4.rispetta minimamente gli orari di funzionamento (5.riconosce appena il proprio ruolo, gestisce validamente atteggiamenti e relazioni;	SUFFICIENTE	6
L'alunno/a 1. utilizza in maniera per niente responsabile il materiale e le strutture della scuola. 2. non rispetta il regolamento; riceve continui richiami verbali, ha a suo carico richiamo/i scritto/i ed è stato allontanato dalle lezioni; 3. frequenta con irregolarità le lezioni (assenze: =/>25%); 4. non rispetta gli orari di funzionamento; 5. non sa riconoscere il proprio ruolo, non sa gestire atteggiamenti e relazioni.	INSUFFICIENTE	<6

N.B. Le assenze vanno rapportate al periodo maturato al momento dell'attribuzione del voto