



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE



“FEDERICO II”
Industria - Artigianato
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via Nicosia, 2 – ENNA – tel. 0935/500924 – fax 0935/502645
e-mail: enis004004@istruzione.it – P.E.C. enis004004@pec.istruzione.it
Web: www.iisenna.it

Prot. n. 7455/C23

Enna, 05 ottobre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p. c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI

AGLI STUDENTI

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- ✓ **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- ✓ **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulate gli scorsi anni dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*);
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
 - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - **Potenziamento Umanistico e Linguistico**:
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Centralità dello studio delle lingue e apertura a contesti culturali diversi. Favorire un approccio metodologico innovativo in cui la costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative si accompagnano contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari (C.L.I.L. o Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto);

- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito delle studentesse e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.

- **Potenziamento Scientifico:**

- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

- **Potenziamento Laboratoriale:**

- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

- **Potenziamento Socio Economico e per la Legalità:**

- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura del bene comune e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- **Potenziamento Motorio:**
 - g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
 - **Potenziamento Artistico e Musicale:**
 - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
 - Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente la necessità di ammodernamento delle attrezzature informatiche e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
 - i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento;
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa (entro un limite massimo di SETTE unità) il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico potenziato e nei quali si dovrà fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta;
 - nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A246 - LINGUA E CIV. STRANIERA (FRANCESE) per il semiesonero del primo Collaboratore del dirigente;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella di classe;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - dovrà essere prevista la costituzione del Comitato Tecnico- Scientifico di cui al D.P.R. 89/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario si fa riferimento a quello dell'anno in corso.
- **comma 10 - Promozione tecniche di primo soccorso:**

- Programmazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e dell'importanza della prevenzione degli infortuni sui luoghi di lavoro in collaborazione con l'ASP locale, l'INAIL, l'AVIS, CONFARTIGIANATO, la PUBBLICA ASSISTENZA SICILIA SOCCORSO e tre scuole del territorio costituiti in A.T.S., di cui la scuola è capofila (Progetto "*Memory Safe: la cultura della sicurezza entra nella scuola italiana*", INDIRE).
- **comma 16 - Educazione alle pari opportunità:**
 - Assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.
- **commi 29 e 32- Percorsi formativi ed iniziative di orientamento:**
 - Definire un sistema di orientamento in uscita. Le attività e i progetti di orientamento scolastico sono sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera.
- **commi 33-43 - Alternanza scuola-lavoro.**
 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro con il potenziamento delle azioni già in essere.
- **comma 124 - Formazione in servizio.**
 - La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento per la valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattico, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Personale DOCENTE

- Il piano triennale di formazione si proporrà di:
 - a. fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
 - b. fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
 - c. favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale anche per la valorizzazione delle presenze;

- d. migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- e. fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica connessa alle nuove tecnologie;
- La programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - a. le richieste avanzate dal mercato del lavoro e formalizzate dall'UE che richiedono la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;
 - b. la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo-relazionale degli studenti e affrontare problemi di scarsa motivazione;
 - c. l'aumento del numero degli studenti stranieri che comporta necessariamente l'implementazione di una politica di accoglienza/inclusione e di integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
 - d. l'insegnamento/apprendimento: aspetti cognitivi ed emotivi;
 - e. la presenza di studenti portatori di bisogni educativi speciali o con disturbi specifici di apprendimento;
 - f. la prevenzione l'individuazione e la gestione del disagio giovanile: bullismo e apatia;
 - g. la valutazione degli studenti: l'acquisizione di un metodo di studio, le prove di verifica, le strategie per assicurare "oggettività" alla valutazione, l'autovalutazione dello studente, la valutazione delle competenze acquisite;

Personale A.T.A

- Il piano triennale di formazione si proporrà di fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche quotidiane e prevederà azioni formative intese a:
 - a. consolidare le relazioni interne e governare il rapporto con l'utenza;
 - b. acquisire le necessarie competenze in materia di sicurezza sul posto del lavoro dlgs 81/08;
 - c. approfondire le procedure on line (pensioni, riscatti, ricostruzione carriera...);
 - d. conoscere ed applicare le nuove norme in tema di Alternanza Scuola Lavoro (Stage) studenti;
 - e. acquisire padronanza delle procedure relative ad Acquisti in rete, convenzione CONSIP, Fatturazione elettronica, contratti P.A. .

- 4) I criteri generali per la programmazione educativa e per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei P.O.F. di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.
- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della "Funzione Strumentale" a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 5/10/2015, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 20 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina Gugliotta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/93*